

**План-график работы методического совета МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И Фомичёва»  
на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

**Задачи:**

***Обновление содержания образования через:***

совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования (НОО- обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)

совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательной организации, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

#### ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### **Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:**

– использование технологии педагогического проектирования;

– реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

– личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

#### **Ориентиры деятельности:**

– реализация системного подхода;

– выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

– диагностические, аналитические мероприятия;

– разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

##### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

#### **Информационное обеспечение:**

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

#### **Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

#### **Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы)
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО педагогических работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

#### **Инновационная деятельность**

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОО
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:

- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

#### **Ожидаемые результаты.**

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений
- учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОО для обучающихся
- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОО.
- формирование положительного имиджа школы - как ОО выпускающей высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

**ПЛАН-ГРАФИК  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ  
на 2023-2024 учебный год**

Дата заседания ШМО	№ и тема заседания	Повестка дня	Ответственные по каждому вопросу
<b>Работа Методического совета школы</b> Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности			
02.08.2023	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования»	1) Рассмотрение плана работы МС на 2023-2024 учебный год 2) Круглый стол по вопросам перехода на обновленные ФГОС в рамках перехода на обновленные ФГОС СОО: - использование в работе электронных конспектов уроков по обновленному ФГОС СОО по всем учебным предметам; - применение онлайн конструкторов рабочих программ по обновленному ФГОС СОО; - Рассмотрение методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;	Крылова О. В.-зам. директора по УВР Руководители ШМО
10.08.2023	Методическое совещание «Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОО к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО»	1. Содержание обновленных ФГОС СОО 2. Готовность образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО	Крылова О. В. -зам. директора по УВР
20.09.2023	Общешкольное родительское собрание «Проблемы и риски перехода на обновленные ФГОС начального общего. Основного общего и среднего общего образования»	1. Переход образовательной организации на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО 2. Проблемы и трудности при переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО	Крылова О. В. -зам. директора по УВР

В течение всего периода	Организация и контроль обновления учебно-методической документации учителями-предметниками	Индивидуальная консультативная помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО на ресурсе «Единое содержание общего образования»	Крылова О. В. -зам. директора по УВР
В течение всего периода	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО	Консультативная помощь при работе в конструкторе рабочих программ –бесплатном онлайн-сервисе для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <a href="https://edsoo.ru/constructor">https://edsoo.ru/constructor</a>	Крылова О. В. -зам. директора по УВР
	Семинар «Особенности организуемого в школе учебно -воспитательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС СОО»	Результативность учебно -воспитательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС СОО	Крылова О. В. -зам. директора по УВР Аникеева О. В.- зам. директора по ВР
<b>МО естественно-научного цикла</b>			
28.08.2023г	1.Решение организационных вопросов на 2023-2024 учебный год	1.Анализ работы за прошлый учебный год и составление плана на 2023-2024 учебный год. 2.Рекомендации по составлению рабочих программ для 10-11 классов в соответствии с внедрением обновлённых ФГОС СОО. 3.Изучение нормативных документов, утверждающих учебные программы на текущий год. 4.Подготовка и проведение олимпиад.	Середа Е.В. Крылова О.В. Крылова О.В. Куликова Л.Н.

30.10.2023г	2.Современный урок как форма реализации в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1. Технологическая карта современного урока. 2.Деятельностные методы и приёмы на уроках географии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО 2.Организация практической деятельности на уроках истории 3.Формирование и развитие общеучебных исследовательских и интеллектуальных умений учащихся на уроках обществознания.	Крылова О.В. Середа Е.В.  Аникеева О.В.  Куликова Л.Н.
28.12.2023г	3. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО	1.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. 2.Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления на уроках обществознания. 3.Организация работы по подготовке обучающихся К ОГЭ и ЕГЭ в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и СОО	Аникеева О.В. Куликова Л.Н.  Крылова О.В.
26.03.2024г	4. Результативность деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1. Анализ результатов районных предметных олимпиад. 2. Использование проблемных ситуаций на уроках обществознания как средство развития творческого мышления обучающихся 3. Межпредметный подход к изучению истории	Середа Е.В.  Куликова Л.Н.  Аникеева О.В.
31.05.2024г	5. Подведение итогов работы. Анализ применения инновационных технологий на уроках естественнонаучного и обществоведческого циклов.	1. Инновационные технологии развития познавательного интереса и творческой активности на уроках биологии. 2.Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания как фактор повышения эффективности процесса обучения и воспитания. 3. Использование современных инновационных технологий на уроках географии	Крылова О.В,   Куликова Л.Н.  Середа Е.В.
<b>МО Гуманитарного цикла</b>			



07.08.2023	№1. «Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 у. г.»	<p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО гуманитарного цикла на 2023 – 2024 у.г.</p> <p>2 Ознакомление с изменениями связи с переходом на обновленный ФГОС СОО</p> <p>3 Корректировка и утверждение тем самообразования учителей с учетом требований обновлённых ФГОС</p> <p>4 Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана.</p> <p>5 Утверждение плана работы ШМО ГЦ по формированию ФГ</p> <p>6 Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах</p>	<p>Филиппова А.А.</p> <p>Филиппова А.А</p> <p>Данилова А.Г.</p> <p>Михайловская Л.П.</p> <p>Филиппова А.А.</p>
01.11.2023	№3. «Пути реализации обновленных ФГОС СОО»	<p>1 Результаты входного контроля знаний и I четверти. Выполнение учебных программ .</p> <p>2 Пути реализации обновленных ФГОС СОО, рекомендации к урокам</p> <p>3 Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения.</p> <p>5 Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</p> <p>6 О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа ВОШ</p> <p>7 Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки ФГ в 5-9 классах</p>	<p>Филиппова А.А.</p> <p>Михайловская Л.П.</p> <p>Данилова А.Г.</p> <p>Данилова А.Г.</p> <p>Филиппова А.А.</p> <p>Филиппова А.А.</p>

25.12.2023	№ 4 «Современный урок в ходе реализации обновленных ФГОС СОО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие)</li> <li>2. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися</li> <li>3. Самоанализ и анализ проведенных открытых уроков, предметных недель</li> <li>4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса</li> <li>5. Современные методики преподавания как условие выхода на реализацию обновленных ФГОС</li> </ol>	<p>Филиппова А.А.</p> <p>Михайловская Л.П.</p> <p>Данилова А.Г.</p> <p>Михайловская Л.П.</p> <p>Филиппова А.А.</p>
25.03.2024	№6 «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся по обновленным ФГОС СОО, а также реализации ООП на всех уровнях обучения».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Анализ открытых уроков</li> <li>2 Использование ИКТ в работе учителя в связи с переходом на обновленный ФГОС СОО</li> <li>3 Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по обновленным ФГОС СОО</li> <li>4 Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>5 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций в 10-11 кл</li> <li>6 Анализ итогового устного собеседования в 9 классе.</li> </ol>	<p>Филиппова А.А.</p> <p>Филиппова А.А.</p> <p>Данилова А.Г.</p> <p>Михайловская Л.П.</p> <p>Филиппова А.А.</p>
<b>МО Математического цикла</b>			

01.08.2023г	№1 Тема заседания: «Требования и методические рекомендации обновленных ФГОС ООО и СОО на 2023-2024 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС СОО.</li> <li>3. Рассмотрение механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.</li> </ol>	<p>1-2. Кожин Д.Ф. 3. Серeda Е.В</p>
09.08.2023г	№2 Тема заседания: «Подготовка к началу учебного года».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. и план работы на 2023-2024 уч. год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО, и паспортов кабинетов.</li> <li>3. Проведение школьных олимпиад и участие в различных Российских и международных олимпиадах и конкурсах.</li> </ol>	1-3. Кожин Д.Ф.
26.08.2023г	№3 Тема заседания: «Планирование работы ШМО учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 уч. год».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности обучения детей с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Рассмотрение адаптированных рабочих программ индивидуального обучения на дому по математике обучающейся 9 класса Самсоновой Дарьи на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>	1-3. Кожин Д.Ф.
29.10.2023г	№4 Тема заседания: «Начало подготовки к итоговой аттестации выпускников».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение учебных программ за 1 четверть.</li> <li>2. Предстоящая итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Экзамены по выбору.</li> <li>3. Изучение демоверсий экзаменов в форме ЕГЭ на 2023-2024 уч. год.</li> <li>4. Анализ адаптации учеников 5 класса в основной школе.</li> <li>5. Анализ школьных олимпиад.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожин Д.Ф.</li> <li>2. Кожин Д.Ф.</li> <li>3. Экз. учителя</li> <li>4. Серeda Л.П.</li> <li>5. Кожин Д.Ф.</li> </ol>

09.11.2023г	№5 Тема заседания: «Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки ФГ в 5-9 классах».	1.Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. 2.Проведение семинаров, методических консультаций, открытых уроков для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 3. Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности.	1-3. Кожин Д.Ф.
30.12.2023г	№6 Тема заседания: «Привитие интереса к предмету».	1.Выполнение учебных программ за полугодие. 2. Развитие у учащихся интереса к предмету «физика»(из опыта работы по теме самообразования). 3.Анализ открытого урока по алгебре 9 кл(Кожин Д.Ф.). 4.Анализ районных олимпиад.	1. Кожин Д.Ф. 2. Середа Е.В 3. Кожин Д.Ф. 4. Середа Е.В
28.03.2024г	№7 Тема заседания: «Подготовка к ГИА».	1.Выполнение учебных программ за 3 четверть. 2. Анализ проведения недели математики. 3.Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Пробные экзамены. 4.Функциональная грамотность как метапредметный результат освоения образовательной программы в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО	1. Кожин Д.Ф. 2. Середа Е.В. 3.Кожин Д.Ф. 4. экзаменующие учителя
31.05.2024г	№8 Тема заседания: «Итоги года».	1.Выполнение учебных программ за год. 2.Анализ годовых контрольных работ.	1-2. Кожин Д.Ф.
<b>М/О художественно-эстетического цикла и физической культуры и ОБЖ</b>			
28.08.2023г	1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год	1.Анализ работы за прошлый учебный год и составление плана на 2023-2024 учебный год. 2.Рекомендации по составлению рабочих программ для 10-11 классов в соответствии с внедрением обновлённых ФГОС СОО. 3.Изучение нормативных документов, утверждающих учебные программы на текущий год.	Косенко П.П. Крылова О.В. Куликова Л.Н.

30.10.2023г	2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС СОО	1. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов 2. Деятельностные методы и приёмы на уроках физической культуры, технологии, в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО	Косенко П.П. Данилова А.Г.
28.12.2023г	3. Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО	1. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. 2. Использование современных образовательных технологий в преподавании технологии, ИЗО, музыки физкультуры. 3. Организация проектной деятельности школьников.	Косенко П.П. Зайцев В.Н. Данилова А.Г.
26.03.2024г	4. Современный урок в школе, использование новых педагогических технологий	1. Интерактивное обучение. Интерактивные формы организации учебного процесса. Интерактивные технологии. 2. Анализ мониторинга физической подготовленности. 3. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновлённых ФГОС СОО на уроке	Данилова А.Г. Косенко П.П. Аникеева О.В.

31.05.2024г	5. Подведение итогов работы работы МО художественно-эстетического цикла и физической культуры и ОБЖ	1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей в рамках введения обновленных ФГОС СОО 2. Самообразование – одно из форм повышения профессионального мастерства педагогов (Отчеты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4.Анализ работы МО учителей - предметников. 5. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год	Косенко П.П  Данилова А.Г.  Куликова Л.Н.  Косенко П.П.
-------------	---	---	---